# 中国政法大学学科振兴计划编制模板

一、学科基础与主要挑战（500字左右）

简述本学科的基本情况、优势与特色及学科建设面临的主要挑战；确定本学科的建设责任人（1人）。

（一）学科基础

本学科的基本发展历史、定位与目标、学科梯队情况，与国内外同类学科比较，本学科的比较优势与特色、相对地位（排名）与影响等情况。

（二）问题与不足

与国内外同类学科相比，本学科在师资队伍、人才培养、科学研究、国际交流、社会服务等方面存在的差距和不足等。

二、建设目标与任务（1500字左右）

（一）学科建设目标

简述到2020年本学科的整体建设目标及建设规划，包括学科建设水平（在全国同类学科中的预期排名及进位等）、服务经济社会发展贡献度、国内外影响力和竞争力、后续发展潜力、预期标志性成果等。

（二）2018-2020年分年度建设任务与建设目标

阐述本学科在2018-2020年中，每年度在师资队伍、人才培养、科学研究、国际合作交流、社会服务等方面确定的建设任务与建设目标，任务和目标的确定要科学合理、切实可行，定性定量相结合，可评价可考核。

1.师资队伍建设。

师资队伍建设的具体指标包括但不限于以下方面：师资队伍的年龄结构、学历结构、学缘结构、职称结构、海外经历等进一步优化；在长江特聘教授、国家级教学名师、马工程首席专家、四个一批人才及新世纪优秀人才等领域取得突破；获批为国家级、省部级创新团队、教学团队的数量有所增长。

2.拔尖创新人才培养。

人才培养建设的具体指标包括但不限于以下方面：课程教学质量不断提升：国家级或省部级教学成果奖、研究生教育成果奖数量有所增加，获批为国家级精品视频公开课、国家级精品资源共享课、教育部来华留学英语授课品牌课的课程数量不断增加；硕士博士论文抽检合格率不断提升；毕业生的就业率、就业质量及用人单位对毕业生的满意度有所提升。

3.科学研究水平提升。

科研水平提升的具体指标包括但不限于以下方面：学术著作、学术论文、科研项目的数量和质量有实质性提升，获批的国家级规划教材与出版的“马工程教材”数量有所突破；师均论文发表率不断提升，师均科研经费数有所提高；教育部高校科研成果奖及省部级科研奖励的的数量和获奖等级不断提升。

4.国际合作与交流。

国际合作与交流的具体指标包括但不限于以下方面：中外合作办学机构、项目的质量不断提升；赴境外学习交流和来华学习交流的学生数量不断增加；国际学术会议的召开频次有所提高，赴境外参加重大学术会议的教师人次不断增长。

5.社会服务水平。

社会服务水平的具体指标包括但不限于以下方面：举办重要学术会议，创办学术期刊，引领学术发展；推进科学普及，承担社会公共服务；发挥智库作用，为制订政策法规、发展规划、行业标准提供咨询建议并获得采纳等。

三、建设举措（800字左右）

简述2018-2020年期间，本学科在师资队伍、人才培养、科学研究、国际交流、社会服务等方面拟采取的具体措施和做法，做到建设思路清晰，进度安排合理可行。

四、资金预算（500字左右）

简述2018-2020年期间，本学科在师资队伍、人才培养、科学研究、国际交流、社会服务等方面的年度资金投入及资金来源。